

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Гуменникова Наталья Олеговна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- об основных направлениях политической мысли;
- о политических системах общества в России и мире в целом;
- о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому и культурному наследию народа, уважать социальные, культурные, и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства, детства, медицинского страхования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	22
семинарско-практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Подготовка реферативных сообщений по заданной теме.	6
Создание электронных презентаций по заданной теме.	6
Изучение основной и дополнительной литературы	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии			
Тема 1.1 Социология как наука	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Предмет, функции социологии. Ключевые этапы развития социологии		
	Семинарско-практическое занятие: «Методы социологических исследований»	2	2
Тема 1.2 Социальное действие и взаимодействие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Теория социального действия М. Вебера, социальное взаимодействие, коммуникация в группах, лидерство в группах		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	2	2
Тема 1.3 Общество как система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие общества в социологии. Науки, изучающие общество. Типология обществ, характеристика основных стадий. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по одной из предложенных тем: 1. Понятие модернизации общества. Особенности модернизации российского общества.	2	2

	<p>2. Прогресс и регресс в развитии общества. Основные черты мирового социального прогресса.</p> <p>3. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.</p>		
Тема 1.4 Социальная концепция личности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Человек как основной элемент социальной структуры, понятия индивид, личность, социологические концепции личности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	2	2
Тема 1.5 Социализация, ее основные этапы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие социализации, уровни и агенты социализации личности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей 2. Ресоциализация и десоциализация личности 3. Особенности социализации личности в XXI веке 	2	2
Тема 1.6 Социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Девиантное поведение и социальный контроль, природа девиантного поведения в социологических теориях, нормы и санкции как элементы социального контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие 	2	2

	поведение людей в обществе. 2. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. 3. Понятие аномии в социологии. Основные проявления аномии в современной России.		
Тема 1.7 Медицинская социология	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Семинарско-практическое занятие «Медицинская социология»: 1. Понятие и история социологии медицины, 2. Социальные отношения в системе «пациент-врач», 3. Эволюция и проблемы современной социологии медицины, 4. Стратегические направления анализа проблем здоровья и безопасности человека		
Тема 1.8 Семья и брак	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Семья как социальная группа и социальный институт. Исторические формы семьи. Структура и основные функции семьи. Специфика современной семьи и общие тенденции ее развития		
Тема 1.9 Культура как совокупность норм и ценностей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур.		
	Семинарско-практическое занятие «Культура и субкультура»: 1. Массовая и элитарная культуры 2. Понятие «субкультура». Общая характеристика одной из современных субкультур	2	2
Раздел 2. Основы политологии			
Тема 2.1 Политология как наука	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

	Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.		
Тема 2.2 История политологической мысли	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Политические идеи Античности, Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.		
	Семинарско-практическое занятие «Политическая мысль в Новое Время»: <ul style="list-style-type: none"> 1. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо). 2. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 3. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж. Локка 	2	2
Тема 2.3 Государство и его функции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие государства, его функции. Сущность государства, подходы к изучению государства. Типологии государств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>Подготовка презентаций по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Федерализм: история и современные проблемы. 2. Институт президентства в современном мире. 3. Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 	2	2
Тема 2.4 Политическая власть	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и сущность политической власти. Различные понимания и концепции власти. Власть и легитимность. Источники власти		

	Семинарско-практическое занятие: «Политический процесс»	2	2
Тема 2.5 Политический режим и политическое поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Типы и общая характеристика политических режимов. Политическое поведение. Абсентеизм.		
	Семинарско-практическое занятие: 1. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 2. Авторитарная традиция в российской политической истории. 3. Истоки тоталитаризма. Общая характеристика одного из тоталитарных режимов XX века.	2	2
Тема 2.6 Политическая культура и политической сознание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие и функции политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Типы политической культуры.		
Тема 2.7 Проблема политических элит и политическое лидерство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: 1. Харизма и ее роль в политике. 2. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 3. Политические портреты современных российских лидеров.	2	2
Тема 2.8 Избирательная	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

система. Выборы в РФ	Избирательное право в политологии. Избирательная система и ее основные компоненты. Типы избирательных систем. Изменения в избирательном законодательстве РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	2	2
Тема 2.9 Современная геополитическая ситуация в мире. Проблемы и оценки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Современная геополитическая ситуация в мире. Место России в политической структуре мира. Участие России в основных политических процессах XXI века.		
	Семинарско-практическое занятие: «Роль современной России в мировой политике»: 1. Россия в системе международных отношений 2. Концепция внешней политики РФ 3. Географические направления внешней политики России: СНГ, ЕС, США, Азиатско-Тихоокеанский регион, Латинская Америка	2	
	Всего: 52 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся;
2. Рабочее место для преподавателя;
3. Доска аудиторная.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Колонки Svm.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кафтан, В. В. Террор и антитеррор в условиях глобализации: учебник / В. В. Кафтан. - Москва: КНОРУС, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-406-07235-6.
2. Основы социологии и политологии / Н. О. Гуменникова. – Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=489>.

Дополнительные источники:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. - Москва: Юрайт 2014. - 447 с.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 214 с.
4. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: КД «Либроком», 2015. - 368 с.
5. Дымченко, Д. Основы социологии и политологии / Д. Дымченко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 256 с.
6. Кареев, Н. И. Общие основы социологии / Н. И. Кареев. - Москва: КД «Либроком», 2015. - 248 с.
7. Коротец, И. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. - Москва: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 256 с.
8. Кравченко, А. И. Социология и политология: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. И. Кравченко. - Москва: Академия, 2000. – 310 с.

9. Носова, С. С. Основы социологии и политологии: учебник для ССУЗов / С. С. Носова. - Москва: КноРус, 2013. - 272 с.
10. Политология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Политология: электронные книги и учебники: // Электронная библиотека учебников. Российское образование: сайт. - URL: <http://ibook-edu.ru/products/180>. – Текст: электронный.
2. Социология: Российский образовательный портал. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>. – Текст: электронный.
3. Социология: электронные книги и учебники // Электронная библиотека учебников. Российское образование: [сайт]. - URL: <http://ibook-edu.ru/products/162>. – Текст: электронный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; • Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе. 	<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p> <p>Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.</p> <p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.</p> <p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших 	<p>Тестовый опрос</p> <p>Письменный опрос (открытые вопросы)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p> <p>Практическая работа (решение ситуационных задач)</p>

социальных институтов;

- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой

смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому и культурному наследию народа, уважать социальные, культурные, и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства, детства, медицинского страхования.